

OAG-Kriterienkatalog für GFS in der Muttersprache

Kriterien	Positive Attribute	++	+	0	-	--	Negative Attribute
Inhalt (Gewichtung ca. 60%)							
Aufbau, Gliederung	- strukturiert - logisch						- unstrukturiert - unlogisch
Qualität und Sachwissen	- sehr hoher Grad an Richtigkeit - Zusammenhänge reflektiert - große inhaltliche Tiefe - Wesentliches dargestellt - richtige Gewichtung - Fachsprache richtig						- sehr fehlerhaft - unreflektiert - inhaltlich oberflächlich - zu stark vereinfachend - falsche Gewichtung - Fachsprache mit vielen Fehlern
Quantität	angemessen						zu wenig
Form (Gewichtung 40%)							
Sprache							
Sprache	- dem Publikum und der Sache angemessen - sicher in Ausdruck und Stil - richtig erklärte Fachbegriffe						- unangemessen - unsicher in Ausdruck/Stil - Fachbegriffe ohne Erklärung verwendet
Verständlichkeit	Niveau der Informationsmenge und – dichte an Zielgruppe angemessen						zu schwierig oder zu einfach dargestellt
Sprechweise	- freie Rede - flüssiger Vortrag - Blickkontakt - geeignete Intonation, Betonung, Pausen - richtige Geschwindigkeit - Mimik freundlich, offen, natürlich - spannend für den Zuhörer						- abgelesen - stockend - kein Blickkontakt - monoton, keine Pausen - zu schnell oder zu langsam - Mimik farblos, distanziert, gekünstelt - langweilig
Umfang	eingehalten						zu lang, zu kurz
Medien und Visualisierung							
Medien	Visualisierung mit geeigneten Bildern, Diagrammen, ausgetuschem Zahlenmaterial						nicht oder schlecht visualisiert
Visualisierung	- Folien/Bilder/Simulationen und sonstige Medien schlüssig in Vortrag eingegliedert - Diagramme ausführlich erklärt - sachgerechter Einsatz						- keine schlüssige Anbindung ans Vortragsthema - Diagramme zu oberflächlich oder gar nicht erklärt - Medieneinsatz geht an Sache vorbei
Handout/Thesenpapier/Ausarbeitung							
- Auswahl - Darstellung strukturiert	- Wesentliches ist ausgewählt - Darstellung strukturiert - formal korrektes Thesenpapier						- falsch gewichtet (zu lang/zu kurz) - Darstellung unübersichtlich - Thesenpapier formal falsch
Experiment							
Durchführung	sicher, geübt						unsicher
Auswertung des Experiments / Anbindung ans Thema	- Wesentliches dargestellt - Zusammenhänge/Einordnung gelungen						- Viel Wesentliches fehlt - Darstellung von Zusammenhängen bzw. Einordnung ins Thema mangelhaft